

	الاثنين 23 نوفمبر 2020	الفوج2	2020 5	الاحد 22 نوفم	غوج1
	شر الكفاءة	مو	المحتوى	HAM!	التواليت
	استقبال الأطفل				8:00
ان استعمالهما	رف على الفاظ البسملة والحمدلة ومواط	مدلة يت	البسملة والد	ت إسلامية	
اسمية بسيطة	مي الأدوات المدرسية ويوظفها في جمل	ية يس	الجعلة الاسع	ت شقوي	
	م علاقة بين صورتين متشابهتين	ورتين يد	اقارن بین ص	مبادئ القراءة	-
	ر بين الوضعيتين :عل <i>ى ا</i> تحت	يم	على إنحت	رياضيات	9:45
	استراحة				
	ر بین :عل <i>ی ا</i> تحت	يم	على ا تحت	رياضيات	10:00
يا	سم خطوطا في اتجاه محدد الخط العمود	ير	رسم خطوط	مبادئ التخطيط	-
	شف صورة جسمه	بعية يكن	وضعيات طبي	العاب ايقاعية	
	التهينة للعروج				11:15
	اسمية يسيطة	استقبال الأطفل رف على الفاظ البسملة والحمدلة ومواطن استعمالهما مي الأدوات المدرسية ويوظفها في جمل اسمية بسيطة بم علاقة بين صورتين متشابهتين يز بين الوضعيتين : على اتحت استراحة بز بين : على اتحت مم خطوطا في اتجاه محدد الخط العمودي/ شف صورة جسمه	عدلة يتعرف على الفاظ البسملة والحمدلة ومواطن استعملهما ينه يسمي الأدوات المدرسية ويوظفها في جمل اسمية بسيطة ورتين يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين يميز بين الوضعيتين :على اتحت استراحة يميز بين :على اتحت يميز بين :على اتحت يرسم خطوطا في اتجاه محدد الخط العمودي! يرسم خطوطا في اتجاه محدد الخط العمودي!	استقبال الأطفل البسملة والحمدلة يتعرف على الفاظ البسملة والحمدلة ومواطن استعمالهما الجملة الاسمية يسمي الادوات المدرسية ويوظفها في جمل اسمية بسيطة اقارن بين صورتين يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين على/تحت يميز بين الوضعيتين : على /تحت استراحة على / تحت يميز بين : على /تحت رسم خطوط في اتجاه محدد /الخط العمودي/ وضعيات طبيعية يكتشف صورة جسمه	استقبال الأطفل البسملة والحمدلة يتعرف على الفاظ البسملة والحمدلة ومواطن استعمالهما تشقوي الجملة الاسمية يسمي الأدوات المدرسية ويوظفها في جمل اسمية بسيطة مبادئ القراءة اقارن بين صورتين يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين رياضيات على/تحت يميز بين الوضعيتين : على /تحت استراحة استراحة على / تحت يميز بين : على /تحت يميز بين على /تحت مبادئ التخطيط رسم خطوط يرسم خطوط في اتجاه محدد /الخط العمودي/ العاب إيقاعية وضعيات طبيعية يكتشف صورة جسمه

+					
	15	استقبال الأطقال			13:00
Ī	20	يتدرب على الاصغاع ويكتشف موارده الصوتية	التمرن على إصدار الصوت	موسيقى والشاد	
Ì	20	يتعرف على عناصر الوجه	اتعرف على جسمي	ايقاظ علمي	
Ī	25	يسمي الأدوات المدرسية ويوظفها في جمل اسمية بسيطة	الجملة الاسمية	تعبير شقوي	
	25	يسمي الألوان من خلال عرض اشياء	التعرف على الألوان	تربية تشكيلية	15:00
Ī	15	التهيئة للعروج		*	

م الأول الثلاثاء24 نوفمبر 2020 الفوج الثاني الأربعاء 25 نوفمبر 2020 الفترة الصباحية	الفترة الصباحية	الأربعاء 25 نوفمبر 2020	الفوج الثاني	الثلاثاء24 نوفمبر 2020	وج الأول
---	-----------------	-------------------------	--------------	------------------------	----------

التوقيت	النشاط	المحتوى	مؤشر الكفاءة	الزمز
8:00			استقبال الأطفال	15
	ت اسلامية	البسملة والحمدلة	يتعرف على ألفاظ البسملة ويستعملهما	25
	تعبير شفوي	جمل اسمية بسيطة	ينمي الأثاث المنزلي ويوظفه في جمل اسمية بسيطة	25
-	مبادئ القراءة	أقارن بين صورتين	يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين	20
9:45	رياضيات	أمام /وزاء	يميز بين مدلولي أملم اوراء	20
			استراحة	15
10:00	رياضيات	أمام / وزاء	يعين موضع شيء بالنسبة لشيء أخر	20
	مبادئ التخطيط	أرسم خطوطا	يرسم خطوطا في اتجاه محدد	20
	تربية بدنية	حركات طبيعية	يعين موضع جسمه في الفضاء	20
11:15			التهينة للخروج	15

+1+					
T	15	استقبالالأطفال			13:00
Ī	20	يتعرف على عناصر وجهه	أكتشف جسمي	ايقاظ تكنولوجي	
Ī	20	يقدم نقسه : الاسم، اللقب ، العمر ،	التعبير عن النفس	تربية مدنية	
Ī	25	يوظف الأثاث المنزلي في جمل اسمية بسيطة	جمل اسمية بسيطة	تعبير شفوي	
Ī	25	يتعرف على مواد التعبير التشكيلي	مواد التعبير التشكيلي	تربية تشكيلية	
Ì	15	التهينة للخروج			15:00

الفوج الأول الخميس 26 نوفمبر 2020

توقيت	النشاط	المحتوى	مؤشر الكفاءة	الزمن
8:00		استقبال	الأطفال	15
	موسيقي وإنشاد	أنشودة العودة إلى المدرسة	يؤدي الأنشودة مع اللحن	25
	تعبير شفوي	جمل اسمية بسيطة	يوظف مكتسباته في جمل اسمية بسيطة	25
	رياضيات	أمام /وراء/ على / تحت	يعين موضع شيء بالنسبة لشيء آخر	20
10:00	مسرح وتمثيل	اللعب الواقعي	يقلد بالحركة أشخاصا مستعملا تعابير الوجه	20
		التهيئة	للخروج	15
نوج الثا	اني			60
11:0		the at the second second	استقبال الأطفال	15
	موسيقى وإنشاد	أنشودة العودة إلى المدرسة	يؤدي الأنشودة مع اللحن	25
	تعبير شفوي	جمل اسمية بسيطة	يوظف مكتسباته في جمل اسمية بسيطة	25
	رياضيات	أمام /وراء/ على / تحت	يعين موضع شيء بالنسبة لشيء آخر	20
	مسرح وتمثيل	اللعب الواقعي	يقلد بالحركة أشخاصا مستعملا تعابير الوجه	20
13:0		التهيئة	الذه ح	15



الفترة الصباحية	الاثنين	الفوج الثاني	الأحد 29 نوفمبر 2020	الفوج الأول

التوفيت	النشط	المحتوى	مؤشر الكفاءة	المزمن
8:00		200000000000000000000000000000000000000	استقبال الأطفال	15
	ت إسلامية	سورة الفاتحة	يتعرف على المعنى الإجمالي للسورة ويحفظ الاية الأولى	25
	ت شطوي	جمل فعلية بسيطة	يسمي ادوات المطيخ ويوظفها في جمل فعلية بسيطة	25
1000	مبادئ القراءة	مقارنة صورتين	يقيم علاقة بين صورتين متشابهتين	20
9:45	رياضيات	فوق اتحت	يتعرف على مدلول :فوق وتحت	20
			استراحة	15
10:00	رياضيف	طوق انحت	يميز بين :فوق /تحت ويعين موضع شيء بالنسبة لشيء الحر	20
	مبادئ التخطيط	رسم خطوط	يتعرف على الخط الأفقي ويرسمه	20
	العاب إيقاعية	العاب حركية منظمة	يعبر بالجسم	20
11:15			التهينة للغروج	15

القترة العسانية

15	تقيال الأطفال	un!		13:00
20	تمارين تتفسية:شهيق ازغير / تنهدات معبرة	تمارين تتقسية	موسيقى وإنشاد	
20	يسمي الحواس الخمس ويعيز بين وطائفها	الحواس	إيقاظ علمي و ت	
25	يوظف اوائي المطيخ في جمل فعلية بسيطة	جمل فعلية بسيطة	تعبير شقوي	
25	يصف اشياء مستعملا الألوان ويعبر عن تقضيله للألوان	وصف اشياع من حيث اللون	تربية تشكيلية	15:00
15	هيئة للخروج	الد		

الفوج 1 الثلاثاء 1 ديسمبر 2020 الفوج 2 الأربعاء 2 ديسمبر 2020 الفترة الصباحية

التوليت	الشاط	المحتوى	مؤشر الكفاءة	الزمن
8:00		und .	تقبال الأطقال	15
	ت إسلامية	التحية	يتعرف على الفاظ التحية ويحي بها	25
9:45	تعبير شلوي	جعل قعلية بسيطة	يوظف المفردات المكتسبة في جمل فعلية	25
	مبادئ القراءة	اقارن بین صورتین	يقيم علاقة بين صورتين متماثلتين	20
	رياضيات	داهل اهارج	يتعرف على مدلولي داخل / خارج ويستعملهما	20
			استراحة	15
10:00	رياضيت	داخل اخارج	يميز بين داخل وخارج ويعين موضع شيء بالنسبة لشيء اخر	20
	مبادئ التخطيط	رسم خطوط	يرسم خطوطا في اتجاه محدد	20
11:15	تربية بدئية	وضعيات طبيعية	يكتشف صورة جسمه	20
(-		الد	هينة للخروج	15

15	تقبال الاطفال	tuel (10. (2.00)	13:00
20	يميز بين وظائف الحواس الخمس	الحواس	إيقاظ تكنولوجي	_
20	يقدم نفسه: الاسم / اللقب / العمر	التعبير عن النفس	تربية مدنية	
25	يوظف ما اكتسبه في جمل فعلية بسيطة	جمل فعلية بسيطة	تعبير شقوي	15:00
25	یشکل بیتا بمواد بسیطة (عجین اورق اخشیبات	تشكيل بيت	تربية تشكيلية	
15	ينة للخروج	الته		

الفوج الأول الخميس 3 بيسمبر 2020

التوقيت	النشاط	المحتوى	مؤشر الكفاءة	الزمز
8:00		N .	ستُقبِال الأطفال	15
	موسيقى وإنشلا	قسما المقطع 1	يحفظ النشيد ويؤديه	25
	تعبير شفوي	جمل فعية بسيطة	يوظف ما اكتسبه من مقردات في جمل فعية بسيطة	25
10:00	رياضيك	داخل /خارج/آملم وزاء	يعين موضع شيء بالنسبة لشيء اخر مستعملا أملم اوراء اداخل اخرج	20
20100	مسرح وتمثيل	اللعب الواقعي	يؤدي أدوارا من النص المسرحي التحية	20
		1	لتهينة للخروج	15
نفوج 2				60
11:00		N. Committee	ستقبال الأطفال	15
	موسيقى وإنشلا	قسما المقطع 1	يحفظ النشيد ويؤديه	25
	تعبير شفوي	جمل فعية بسيطة	يوظف ما اكتسبه من مفردات في جمل فعية بسيطة	25
13:00	رياضيك	داخل /خارج	يعين موضع شيء بالنسبة لشيء اخر مستعملا املم اوراء اداخل اخلج	20
23.00	مسرح وتمثيل	اللعب الواقعي	يؤدي أدوارا من النص المسرحي التحية	20
		N.	لتهيئة للخروج	15



الفوج الأول الأحد 6 ديسمبر 2020 الفوج الثاني الاثنين 7 ديسمبر 2020 الفترة الصباحية

التوفيت	النشط	المحتوى	مؤشر الكفاءة	2	è	الزمن
8:00	استقبال الأطفال					
	تربية إسلامية	سورة الفاتحة	يستظهر الآية الثالثة ويربطها بالآيتين 1 و 2	03	01	25
	تعبير شفوي	قصة الغراب والثعلب	يحسن الإصغاء ايقهم ويستخلص العبرة	01	03	25
	مبادئ المقراءة	اقارن بين صورتين	يسمي ادوات النظافة ويقيم علاقة بين الدال والمدلول	01	05	20
	رياطيك	الأشكال الهندسية 1	يميز بين الأشكال الهندسية (المربع والدّائرة)	01	05	20
			استراحة			15
10:00	رياضيات	الأشكال الهندسية 1	يعيز بين الأشكال الهندسية	02	05	20
	م. التخطيط	رسم خطوط	يتعرف على الخط المائل ويرسمه	01	03	20
	العاب إيقاعية	تمريثات التنفس	يعين موضع جسمه في الفضاء	01	03	20
11:15			التهيئة للغروج	- 0	- 11	15

15			استقبال الأطفال	4 - 2 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10		13:00
20	02	01	يتدرب على الإصغاء وتحديد مصادر الصوت	اصوات من البينة	موسيقى	
20	03	01	يميز بين وضعيات الجسم (وقوف- جلوس)	السكون والحركة 1	ت تكثو لوجية	
25	03	02	يستعمل صبغ الاستفهام ما من هل استعمالا صانبا	ادوات الاستفهام	تعبيز شلوي	
25	03	01	يسمي الألوان ويلون اشكالاً مسطحة	تلوين فضاءات	ت تشكيلية	
15	-	-	التهينة للخروج	i		15:00

الفوج الأول الثلاثاء 8 بيسمبر 2020 الفوج الثاني الأربعاء وديسمبر 2020 الفترة المسانية

التوقيت	النشاط	المحتوى	مؤشر الكفاءة	2	4	الزمز	
8:00		استقبال الأطفال					
	تربية إسلامية	التحية	يستظهر الآية (وإذا حبيتم بتحية)	2	02	25	
	تعبير شفوي	أدوات الاستفهام	يوظف أدوات الاستفهام من اما توظيفا صالبا	3	03	25	
	ميادئ القراءة	أسمع (ب)	يعين الصوت (ب) في الكلمة	01	06	20	
9:45	رياضيات	قريب من ابعيد عن	يميز بين مدلولي ك قريب من / بعيد عن	01	06	20	
			استراحة			15	
10:00	رياضيات	قريب من بعيد عن	يعين موضع شيء بالنسبة لشيء آخر	02	06	20	
	م. التخطيط	رسم خطوطا	يرسم خطوطا مائلة	02	03	20	
	العاب إيقاعية	تمرينات النتفس	يعين موضع جسمه في الفضاء	02	03	20	
11:15			التهيئة للخروج	110		15	

15		استقيال الأطفال		
20	03 02	يتدرب على الإصغاء وتحديد مصادر الصوت	اصوات من البينة	موسيقى
20	03 01	يصف اسرته	المراد الأسرة	تربية مدنية
25	03 04	يوظف صيغ الاستفهام من ما هل توظيفا صانبا	ادوات الاستفهام	تعبير شقوي
25	03 02	يسمي الألوان ويلون اشكالا مسطحة	تلوين قضاءات	تربية تشكيلية
15		التهينة للفروج		

الفوج الأول الخميس 10 بيسمبر 2020

لتوقيت	النشاط	المحتوى	مؤشر الكفاءة	2	٩	الزمز
8:00		استقبال الأطفال				
	موسيقى	أصوات من البينة	يتدرب على الإصغاء وتحديد مصادر الصوت	03	03	25
	تعبير شفوي	قصة الثعلب والغراب	يرتب مشاهدا لأحداث القصة	05	03	25
10:00	رياضيات	قريب من بعيد عن/الأشكال	يميز بين مختلف الوضعيات والاشكال	06	06	20
10:00	مسرح	اللعب الإيهامي	يتواصل مع الاخرين بتمثيل وضعيات مسرحية	01	02	20
			التهيئة للخروج	-	- 110	15
- 60	اللوج 2					
11:00		استقبل الأطفال				15
0	موسيقى	أصوات من البينة	يتدرب على الإصغاء وتحديد مصادر الصوت	03	03	25
	تعبير شقوي	قصة الثعلب والغراب	يرتب مشاهدا لأحداث القصة	05	03	25
	رياضيات	قریب من بعید عن	يميز بين مختلف الوضعيات والأشكال	06	06	20
13:00	مسرح	اللعب الإيهامي	يتواصل مع الآخرين بتمثيل وضعيات مسرحية	01	02	20
			التهينة للخروج			15

الفترة الصباحية	الموافق ل		تاريخ :الائتين .	الفوج 2 ال
to the second	5-11011	4-11	La reli	a 5 ali

التوقيت	النشاط	المحتوي	مؤشر الكفاءة	-	-	الزمن
8:00 9:4	02					
	تربية اسلامية	يبورة الفائحة	يستظهر الأية الثالثة ويربطها بالأيتين 1 و 2	03	01	25
	العليز شفوي	قصة الغراب والتعلب	يحسن الإصغاء يفهم ويستخلص العبرة	01	01	25
	منيادي القراءة	أقارن بين صورتين	يسمى إيوات النظافة ويتيم علاقة بين الدال والمدلول	01	05	20
5.4	رياضيات	الاشكال اليندسية 1	يميز بين الإشكال الهندسية (المريع والدّائرة)	01	05	20
	استراحة		- HD:://doi.			15
10:00	رياضيات	الأشكال الهندسية 1	يميز بين الأشكال الهندسية	02	05	20
	ميادئ التخطيط	رسم خطرط	يتعزف على الخط المثل ويرسمه	01	03	20
	العاب إيقاعية	تمرينات التنفن	يُعِينَ موضع جمه في الفضاء	01	03	20
11:15	التييلة للخروج					15

13:00	استقيال الاطفال			15
	موسيقى	اصوات من البيلة	يتدرب على الأصعاع وتحديد مصادر الصوت	20
	ت تكنولوجية	السكون والحركة 1	يميز بين وضعيك الجمم (وقوف-جلوس)	20
	تعبير شفوي	أيولت الاستفهام	يستجمل صنع الاستفهام ما من هل استعمالا صاليا	25
Active	ت كشكيلية	تلوين فضاءات	يسمى الالوان ويلون اشكالا منطحة	25
15:00	التهيئة للخروج			15

لالفترة الصباحية	وج 2 التاريخ :الائتينالموافق	
------------------	------------------------------	--

وقيت	النشاط	المحتوى	مؤشر الكفاءة	2	4	الزمن
8:0	02	2027/02/20		-		15
	تريية اسلامية	سررق الفائحة	يستظهر الآية الثالثة ويربطها بالأيتين 1 و 2	03	01	25
	لجبير شفوي	قصة الخراب والثعلب	يحسن الاصبغاء يفهم ويستخلص المبرة	01	01	25
9:	ميادئ القراءة	أقارن بين صورتين	يسمى ادوات النظافة ويقيم علاقة بين الدال والمدلول	01	05	20
9.	ويلضيات	الإشكال الهندسية 1	يميز بين الاشكال الهندسية (المربع والدَّائرة)	01	05	20
	استراحة		(0)(5)(0)(1) At			15
10:0	رياضيات	الأشكال الهندسية 1	يميز بين الأشكال الهندسية	02	05	20
	منادئ التخطيط	رسم خطرط	يتعرف على الخط المثل ويرسمه	01	03	20
	العاب ايقاعية	تعرينات التنفس	يعين موضع جسمه في الفضناء	01	03	20
11:1			,			15

13:00	استغيال الاطفل			15
	موسيقى	اصوات من البيئة	يتترب على الاصعاء وتحديد مصادر الصوت	20
	ت تكنولوجية	السكون والحركة 1	يميز بين وضعيك الجمم (وقوف-جلوس)	20
	تعيير شفوي	أبولت الاستفهام	يستعمل صنع الاستقهام ما من هل استعمالا صالبا	25
	ت تشكيلية	تلوين فضاءات	يسمى الالوان ويلون اشكالا منطحة	25
15:00	التهيئة للخروج			15

توقيت	النشاط	المحتوى	مؤشر الكفاعة	اح ام	م اا	الزمز
8:00	استغيال الأطفال			IN SOL	5	15
	موسيقى	أصوات من البيئة	يتدرب على الاصغاء وتحديد مصادر الصوت	3 03	03	25
10:00	تعبير شاوي	قصمة الثعلب والغراب	يرتب مشاهدا لأحداث القصة	3 05	5 03	25
	رياضيات	قريب من بعيد عن/الاشكال	يميز بين مختلف الوضعيات والاشكل	6 06	06	20
	ميرح	اللعب الإيهامي	يتواصل مع الاخرين بتمثيل وضعيات مسرحية	2 01	02	20
	التهيئة للخروج	MERITALIAN A		10 10	5	15
460	اللوج 2	17		10		
11:0	استقبال الأطفل	i i			5	15
	موسيقي	أصوات من البيئة	يتدرب على الإصغاء وتحديد مصادر الصوت	3 03	5 03	25
	تعبير شاوي	قصة الثعلب والغراب	يرتب مشاهدا لأحداث القصة	3 05	5 03	25
	رياضيات	قريب من بعيد عن	يميز بين مختلف الوضعيات والاشكال	6 06	06	20
	مسرح	اللعب الإيهامي	يتواصل مع الاخرين بتمثيل وضعيات مسرحية	2 01	02	20
13:0	التهيئة للخروج		The state of the s	- 11		15

	حية	لصتبا	الفترة الفترة ا	ļ	التاريخ الثلاثاء	الغوج 1				
الزمن	م	٦	مؤشر الكفاءة	المحتوى	النشاط	التوقيت				
15		استقبال الاطفال								
25	02	2	يستظهر الآية (وإذا حبيتم بتحية)	التحية	تربية اسلمية					
25	03	3	يوظف الوات الاستفهام من /ما توظيفا صائبا	أبوات الاستفهام	تعبير شفوي					
20	06	01	يعين الصوت (<mark>ب)</mark> في الكلمة	أسمع (ب)	مبادئ القراءة	1987-5127				
20	04	01	يميز بين مدلولي ك قريب من / بعيد عن	قريب من إبعيد عن	رياضيك	9:45				
15		استراحه								
20	04	02	يعين موضع شيء بالنسبة لشيء آخر	قريب من يعيدعن	رياضيات	10:00				
20	03	02	يرسم خطوطا مائلة	رسم خطوطا	م. التخطيط					
20	03	02	يعين موضع جسمه في الفضاء	تمرينات التنفس	العاب ايقاعية					
15		التهيئة للخروج								
	4_4									
15	استقبال الأطفل									
20	03	02	يتدرب على الإصغاء وتحديد مصادر الصوت	برات من البيئة	موسيقى ال					
20	03	01	يصف أسرته	براد الاسرة						
25	03	04	يوظف صبغ الاستفهام من ما هل توظيفا صائبا	وات الاستفهام	تعبير شفوي ا					
25	03	02	يسمي الألوان ويلون أشكالا مسطحة	لوين فضباءات	تربية تشكيلية عا	15:00				
15	التهيئة للخروج									

التوقيت	النشاط	المحتوي	مؤشر الكفاءة	2	ě	الزمن	
8:00	استغيال الأطفال				20	15	
	تريية إيبلامية	بيورية الفائحة	يستظهر الأية الثالثة ويربطها بالأيئين 1 و 2	03	01	25	
	تعيير شفوي	قصة الغراب والثعلب	يحسن الاصغاء ايفهم ويستخلص العبرة	01	03	25	
9:4	مبادئ القراعة	أقارن بين صورتين	يسمي ادوات النظافة ويقيم علاقة بين النال والمدلول	01	05	20	
	رياضيات	الإشكال الهندسية 1	يميز بين الاشكال الهندسية (العربع والدّائرة)	01	05	20	
	استراحة						
10:00	رياضيات	الأشكال الهندسية 1	يميز بين الأشكال الهندسية	02	05	20	
	م. التخطيط	رسم خطوط	يتعرف على الخط المائل ويرسمه	01	03	20	
	العاب ايقاعية	تمرينات التنفس	يعين موضع جسمه في الفضاء	01	03	20	
11:15							
الفترة الم							
13:00	استقيال الاطفل					15	
	موسيقي	اصوات من البيئة	يتنزب على الإصبغاء وتحديد مصادر الصوت	01	02	20	
	ت يكاولوجية	السكون والحركة 1	يميز بين وضعيات الجمم (وقوف-جلوس)	01	03	20	
	تعيير شفوي	أيوات الاستقهام	يستعمل صدغ الاستفهام ما من هل استعمالا صنائبا	2.00	03	25	
15.00	ت شکلید	تلوين فضياءك	يسمى الإلوان ويلون اشكالا مسطحة	01	03	25	
15:00	الثهيلة للخروج	- 15		400 000		15	

CLIVE